

**Отчет  
педагога дополнительного образования  
за 2021-2022 учебный год**

**1.ФИО педагога дополнительного образования (кружка):**

Шамгунова Гульнара Наильевна

Год обучения – 2021-2022 уч.год

Количество групп - 1

Количество детей – 15

Название дополнительной общеобразовательной программы :

Начала программирования Python

Тип программы:

Направленность: техническая

Продолжительность освоения-1 год

Возраст учащихся – 7-15 лет

**2. Участие обучающихся в мероприятиях по Точке Роста**

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Участники	Результат
1-28 ноября	«Безопасные дороги»	Онлайн - олимпиада	Участники кружка	сертификаты
10-11.12.2021	«Безопасный интернет» Республиканский хакатон	Лицей - интернат	Абдрахманова Эльмира, Усманова Рамиля, Камаев Егор, Багавиев Айрат, Григорьев Илья	Диплом победителя
18.04.2022	Мастер – классы для обучающихся школ города буйинска	Лицей - интернат	Хайруллина А, Хайрутдинова А, Хуснутдинова Л, Садриева С	-
13.05.2022	Конкурс по разработке цифровых решений «Tatar hack»	Лицей - интернат	Камаев Егор Назарова Регина Низамов Карим Халилова Регина	участие

**3. Участие педагога в мероприятиях (по данному направлению)**

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Участники	Результат
10-11.12.2021	«Безопасный интернет» Республиканский хакатон	Онлайн - конкурс	Шамгунова Г.Н.	сертификат
18.04.2022	Мастер – классы для обучающихся школ города буйинска	Лицей - интернат	Шамгунова Г.Н.	-
13.05.2022	Конкурс по разработке цифровых решений «Tatar hack»	Лицей - интернат	Шамгунова Г.Н.	участие

**Выводы и результаты:**

По итогам работы кружка учащиеся получили знания и правила по охране труда и пожарной безопасности работы с ПК. Познакомились с объектно-ориентированным языком программирования Python, с возможностями, синтаксисом языка, технологией и методами программирования в среде Python, обучение практическим навыкам программирования на языке Python для решения типовых задач математики и информатики, а также при разработке простейших игр.

ФИО педагога : Шамгунова Гульнара Наилевна